ТЕХНОЛОГИЯ САМОАНАЛИЗА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Кто на себя глядит, свой видит лик,
Кто видит лик свой, цену себе знает,
Кто знает цену, строг к себе бывает,
Кто строг к себе – тот истинно велик!

Пьер Гренгуар

«Сильным, опытным
становится педагог,
который умеет
анализировать
свой труд...»
Василий Александрович Сухомлинский

Самоанализ учебного занятия

- мысленное разложение проведенного занятия на его составляющие с целью оценки результативности своей деятельности путем сравнения запланированного с осуществленным с учетом успехов и продвижения обучающихся.
- своеобразная рефлексивная деятельность преподавателя, его размышления о том, что необходимо сделать в плане своего профессионального совершенствования.
- позволяет преподавателю оценить свои сильные и слабые стороны, определить нереализуемые резервы обучающихся и свои собственные, уточнить отдельные моменты индивидуального стиля деятельности.
- возможность взглянуть на свое занятие со стороны, целенаправленно осмыслить собственные теоретические знания, способы, приемы взаимодействия с группой и конкретными студентами.

Уровни самоанализа учебного занятия

- Эмоциональный - непроизвольный уровень, (удовлетворенность или неудовлетворенность своей педагогической деятельностью на занятии).
- Оценочный - оценка соответствия результата занятия намеченным целям и планируемым результатам.
- Методический - анализ учебного занятия с позиции современных требований
- Рефлексивный - определяются причинно-следственные связи всех аспектов учебного занятия (выявляются затруднения и их причины, достижения, что их обеспечило).

правильно формулировать и ставить цели своей деятельности и деятельности учащихся на уроке

формировать самосознание ученика, когда он начинает видеть связь между способами действий и конечным результатом урока

Самоанализ урока дает возможность

развивать умения устанавливать связи между условиями своей педагогической деятельности и средствами достижения целей

формировать умения четко планировать и предвидеть результаты своего педагогического труда

* Анализ и самоанализ урока необходим как средство повышения методического мастерства преподавателя.

Без самоанализа невозможно построить целостную систему обучения; повысить мастерство; развить творческие способности; обобщить передовой педагогический опыт; сократить затраты времени на техническую работу; обеспечить психологический комфорт и самозащиту преподавателям.

КРАТКИЙ САМОАНАЛИЗ УРОКА

- 1.Усвоен ли материал урока?
- 2. Понятен ли он слабо успевающим обучающимся?
- 3. Активно ли воспринимали знания обучающиеся? Почему?
- 4. Не было ли на уроке нерационального использования времени?
- 5. Удачно ли подобраны и использовались наглядные пособия?
- 6. Удалась ли логика урока?
- 7. Что было на уроке самым удачным?
- 8. Что не удалось выполнить на уроке?
- 9. Чем можно усовершенствовать данный урок?
- 10. Чем можно дополнить методическую копилку урока?

ПАМЯТКА – АЛГОРИТМ ДЛЯ САМОАНАЛИЗА УРОКА

- 1. Каков был замысел, план урока и почему?
- 2. Каково место урока в теме, разделе, курсе? Как он связан с предыдущими, на что в них опирается? Как он работает на последующие уроки, темы, разделы? Как были учтены особенности урока, его специфика? Как был определен тип урока и почему?
- 3. Какие особенности обучающихся были учтены при подготовке к уроку и почему?
- 4. Почему была избрана именно такая структура урока?
- 5. Обоснование хода урока, деятельность педагога и обучающихся. Почему был сделан акцент именно на данном содержании, выбрано именно такое сочетание методов, средств и форм обучения? Как осуществлялся дифференцированный подход к обучающимся на уроке? Как осуществлялось управление учебной деятельностью обучающихся (стимулирование, организация, контроль, оценка, работа над ошибками) и почему?
- 6. Какие условия были созданы для проведения урока (учебно-материальные, морально-психологические, гигиенические, эстетические, временные). Как осуществлялась экономия времени?
- 7. Были ли отклонения от плана урока, если да, то почему?
- 8. Каковы причины неудач, недостатков проведенного урока?
- 9. Какие выводы из результатов урока необходимо сделать на будущее?

Отличных вам уроков!