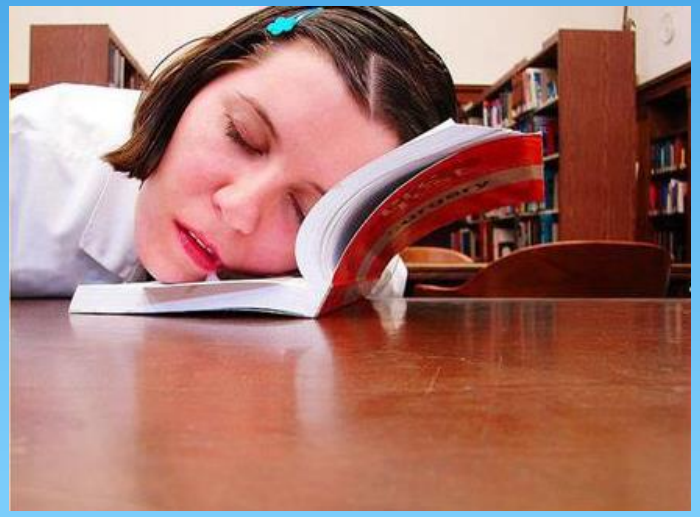
ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



Разработала:

Кругова С.В., преподаватель спецдисциплин

ГПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры», 2021г.

В современных условиях символами нового взгляда на образование становятся компетентность, эрудиция, индивидуальное творчество, самостоятельный поиск знаний и потребность их совершенствования, высокая культура личности.

* Формирование внутренней потребности к самообучению становится и требованием времени, и условием реализации личностного потенциала. Способность человека состояться на уровне, адекватном его претензиям на высокое положение в обществе, всецело зависит от его индивидуальной вовлеченности в самостоятельный процесс освоения новых знаний.
* Поэтому одной из целей профессиональной подготовки специалиста является необходимость дать студенту прочные фундаментальные знания, на основе которых он смог бы обучаться самостоятельно в нужном ему направлении.

* Самостоятельность – это одно из лидирующих качеств в личности человека, которое выражается в стремлении ставить, добиваться и реализовывать определённых для себя целей. Развитие самостоятельности у обучающегося помогает ему в овладении навыками самостоятельной работы, а также в развитии его творческих способностей, что немало важно для социализации студента в условиях современного мира.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формами аудиторной самостоятельной работы являются – выполнение лабораторных и практических работ, контрольных заданий (тестовый контроль, самостоятельные и контрольные работы), защита рефератов, курсовых и дипломных проектов.

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении строительных дисциплин профессионального модуля:

* - подготовка к аудиторным занятиям (теоретическим, практическим занятиям, лабораторным работам);
* - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку: работа над определенными темами, разделами;
* - выполнение домашних заданий разнообразного характера;
* - выполнение индивидуальных заданий;
* - подготовка к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
* - подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену;
* - написание курсовых проектов, реферата;
* - подготовка к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы – дипломного проекта;
* - выполнение презентаций.

Целью самостоятельной работы студентов является

* овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками деятельности по дисциплине. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

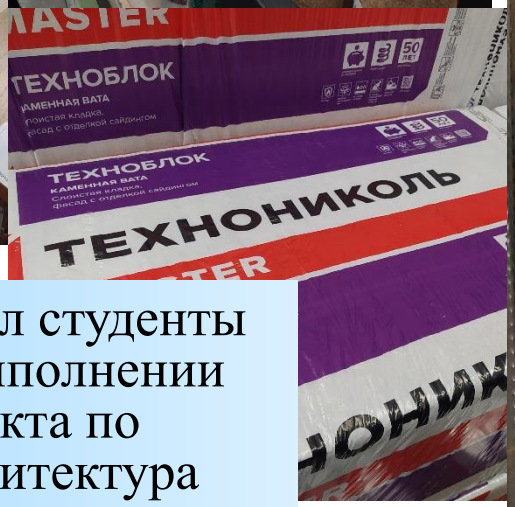
Задачами самостоятельной работы студентов являются:

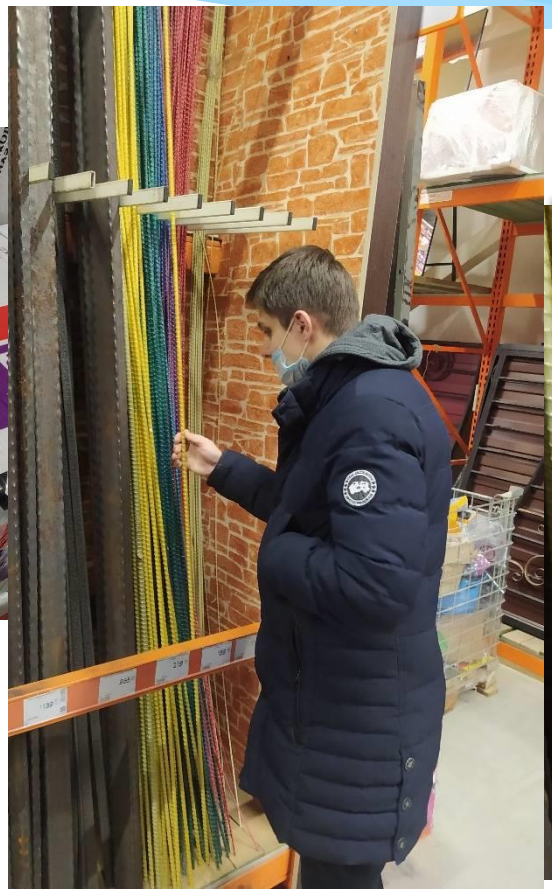
* - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* - углубление и расширение теоретических знаний;
* - формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
* - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* - развитие исследовательских умений;
* - овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов при изучении строительных дисциплин «Архитектура зданий» и «Основы проектирования строительных конструкций»

- Изучение материала строительных журналов с последующим составлением докладов или рефератов

- Посещение строительных магазинов с целью анализа развития строительной индустрии и изучения новых, современных, востребованных строительных материалов

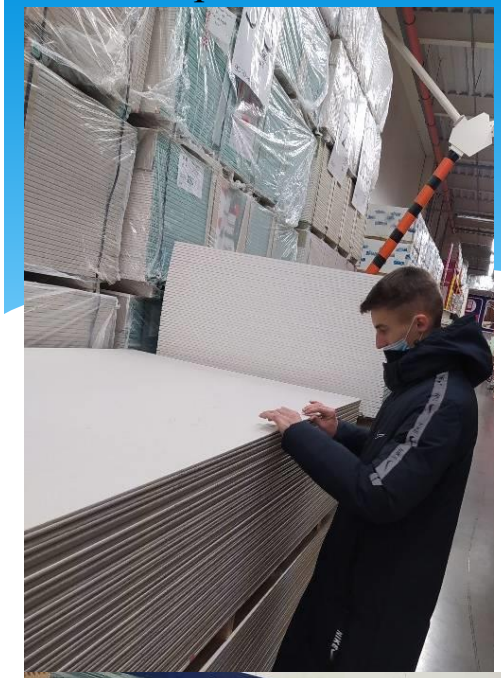




Фиброарматура

Изученный материал студенты используют при выполнении курсового проекта по дисциплине «Архитектура зданий», в дипломном проектировании, выполняют различны виды самостоятельной творческой работы: реферат, отзыв, доклад и др.

Гипсокартонные листы



Подвесной потолок

Гидроизоляция

Организация самостоятельной работы студентов

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

* - готовность студентов к самостоятельному труду;
* - мотивация к получению знаний;
* - наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, доступа в сеть Интернет;
* - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
* - консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

Свод советов студентам для облегченного выполнения самостоятельной работы

* 1.Точно определите свою цель, пункт назначения, чтобы не тратить время и энергию на уход от конечной цели.
* 2.Сосредоточьтесь на главном, определите его от второстепенного.
* 3. Придумывайте себе стимул, постарайтесь превратить свои знания из «надо» в «хочется», и продуктивность вашей деятельности повысится почти автоматически.
* 4. Установите твердые и реальные сроки, т.е. свяжите себя обязательством.
* 5. Научитесь быть решительным. Не откладывайте дело со дня на день.
* 6. Приобретите привычку к записной книжке, держите в порядке записи в ней, а ее всегда под рукой.
* 7. Учитесь слушать, с первого раза стремитесь получить исчерпывающие указания и сведения. Если что-нибудь останется неясным, сразу же спросите.
* 8. Стремитесь усовершенствовать всякую работу.
* 9. Приступайте к делу сразу же, не мешкайте с делами.
* 10. Используйте время полностью, этим вы увеличите производительное время.
* 11. Меняйте занятия, что позволит избегать усталости.

Эти способы позволят вам делать больше в имеющееся у вас время, постарайтесь сделать их привычными.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента

* - Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
* - Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
* - Обучение студентов методам самостоятельной работы.
* - Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
* - Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

* - какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
* - какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
* - какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

* - учебно-методический комплекс по дисциплине;
* - методические указания по выполнению контрольных работ;
* - методические указания для студентов по организации самостоятельной работы.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов колледжа.

Практическое занятие

это форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Использование информационных технологий

* При выполнении самостоятельной работы необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.
* Использование информационных технологий помогает студентам в написании рефератов по дисциплинам и докладов на научно-практические конференции, создании презентаций.

Реферат

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы.

В колледже в рамках проведения недели цикловой комиссии строительных дисциплин проводятся конкурсы рефератов, например по дисциплине «Основы проектирования строительных конструкций» на тему: «Использование новых строительных материалов».

Задачи реферата не только изложить содержание данной работы, но и дать представление о вновь возникающих вопросах, проблемах в соответствующей отрасли науки или производства.

Объектом реферирования чаще является научная или производственная литература: произведения печати по специальным вопросам, новые научные труды, сообщения об изобретениях, описание новых технологических приемов, материалов, машин и т.п.

Назначение реферата – сообщить реферируемые сведения другим, часто это сведения о последних достижениях науки и техники, об опыте новаторов труда и другая информация.

Работа над рефератом расширяет кругозор студента, дает возможность осмысления знаний, развивает навыки творческого мышления.

Доклад

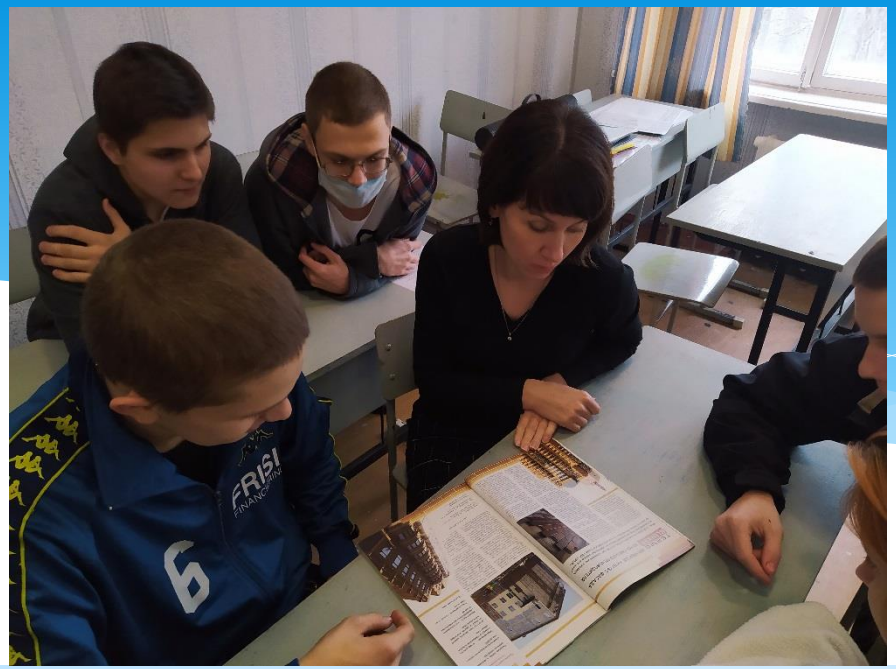
Доклад – развернутое изложение на определенную тему. Он предназначается для публичного изложения. Это наиболее трудоемкий вид самостоятельной работы: требует много времени для выполнения, привлечения многих источников, детальной отработки не только собранного материала, но и навыков тщательной обработки его.

Доклад предполагает наличие прочных знаний по его теме, общей эрудиции, наличие навыков анализа имеющихся и добытых знаний и сведений.

Большие требования предъявляются к языку доклада. Это должна быть безукоризненно правильная речь. Каждая фраза должна быть лаконичной, четкой и понятной.

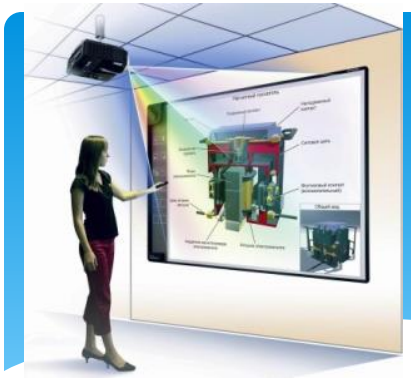
Стиль доклада официально-деловой.

Доклад во многом выигрывает, если во время публичного его изложения докладчик использует элементы ораторского искусства.



Насколько бы сложной им не казалась работа над рефератом, рецензией, докладом, обучающийся должен помнить, что чем чаще он работает над ними, тем быстрее овладеет навыками этой работы.

Эти виды самостоятельной работы интересны еще и тем, что содержат элементы творчества, дают возможность автору проявлять себя, свои знания, эрудицию, выразить свое мнение и передать их другим.



Создание презентаций

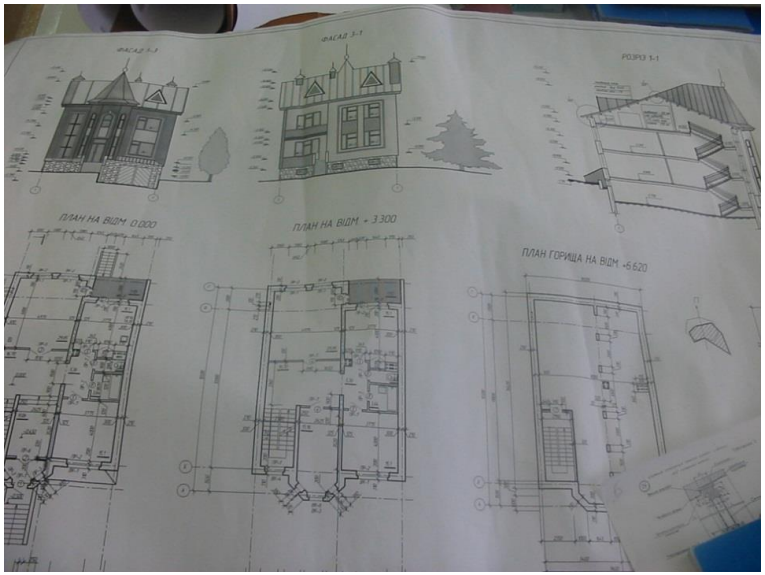
Студенты 3-го курса строительных специальностей участвуют в создании презентаций по темам дисциплин профессионального модуля МДК01.01. Презентации являются творческим отчетом о результатах проведенной работы.

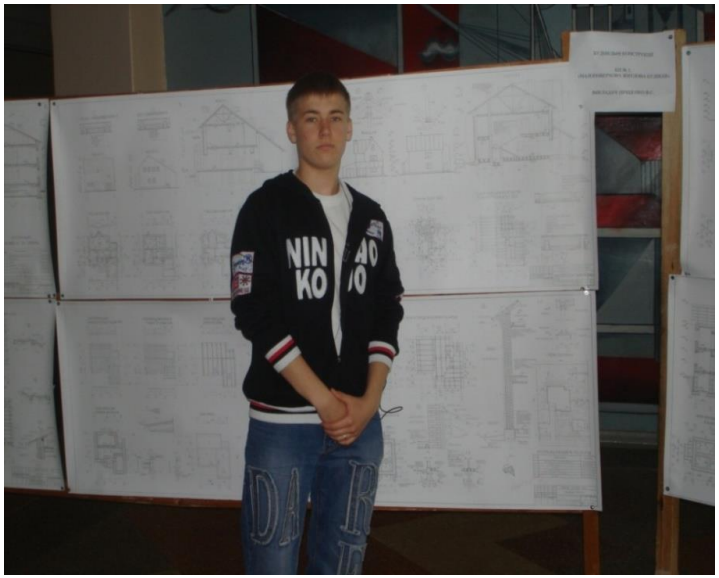
Таким образом, у студентов формируются ключевые компетентности, предъявляемые ГОС СПО:

- умение обобщать, анализировать, систематизировать информацию по интересующей теме;
-умение находить информацию в различных источниках;
- умение работать в группе;
- коммуникативная компетентность;
- осознание полезности получаемых знаний и умений.

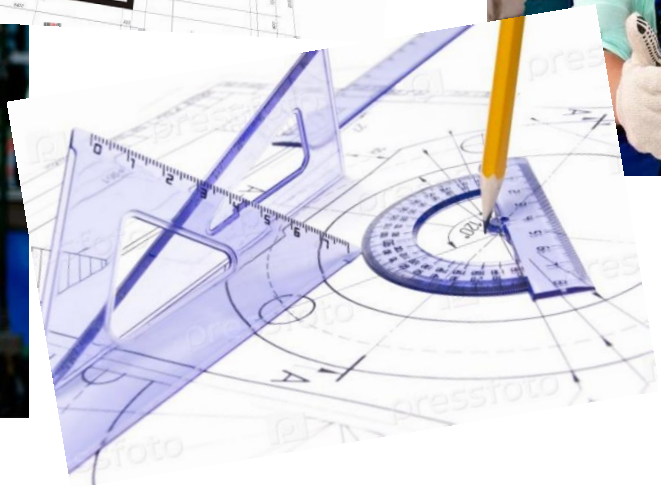
Применение элементов информационно-компьютерных технологий с учётом анализа качества успеваемости благоприятно сказывается на приобретенных профессиональных знаниях, навыках и умениях студентов третьих, четвёртых курсов по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Чертежи выполненные студентами в программе *Autocad*





Стало уже традицией участие студентов колледжа в конкурсах по специальности, научно-практических конференциях, олимпиадах как на республиканском уровне, так и в колледже



Вывод

Организация самостоятельной работы, руководство ею — это ответственная и сложная работа каждого преподавателя.

Воспитание активности и самостоятельности является составной частью воспитания студентов. Именно поэтому, основная задача современного образования сформировать у обучающихся умение использовать приобретенные знания, применять их в новых ситуациях, делать самостоятельные выводы и обобщения, находить решения в нестандартных условиях.