Семинар-практикум

Организация самостоятельной работы студентов

СЕМЕНЕНКО Т.А.
ГПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры»

2021

- Не уметь хорошо выражать своих мыслей – недостаток, но не иметь самостоятельных мыслей – недостаток гораздо больший. Самостоятельные же мысли вытекают только из самостоятельно же приобретаемых знаний.

К.Д. Ушинский

Под самостоятельной работой студентов можно понимать:

- метод обучения;
- выполнение дополнительных заданий в аудиторное и во внеаудиторное время;
- деятельность, направленная на полное усвоение учебной программы без прямого участия преподавателя;
- средство формирования у студентов методов организации своей деятельности;
- способ учебной деятельности студентов;

Формы самостоятельной работы студентов

Аудиторная

Под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию

Внеаудиторная

Планируемая работа во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Виды самостоятельной работы

Работа с книгой: написание конспектов, рефератов, работа с конспектом лекций. Выписывание определений, формул

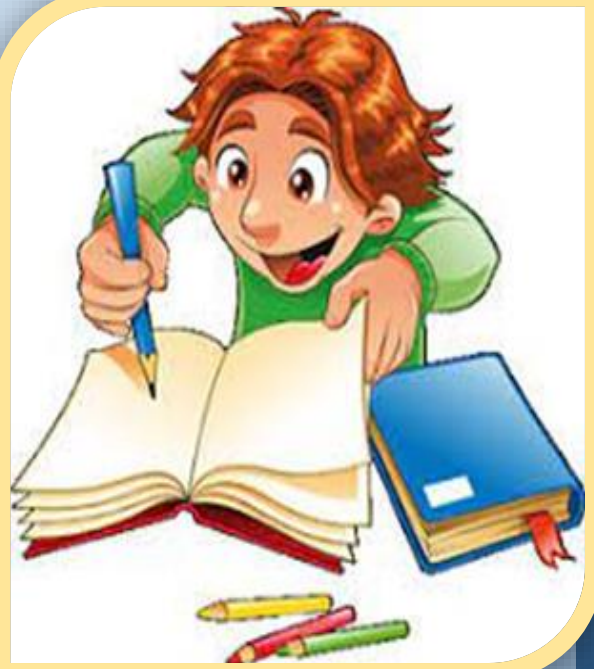
Составление кроссвордов, ребусов, загадок по темам дисциплины

Посещение экскурсий, выставок, презентаций, профильных организаций и предприятий строительной отрасли

Изучение научно-технической литературы, журналов, новинок технической литературы

Подготовка рефератов, докладов, сообщений, видеороликов по темам дисциплины

Участие в научно-исследовательской работе, конференциях, олимпиадах, конкурсах



Ожидаемый результат от СРС при изучении дисциплины

- Качественное усвоение и расширение учебного материала;
- Формирование умения работать с различными видами информации;
- Формирование интереса к познавательной деятельности;
- Развитие познавательных и аналитических способностей;
- Повышение мотивации студентов к приобретению профессиональных компетенций;
- Формирование навыков контроля и планирования учебного времени

НО, уменьшение количества аудиторных занятий в пользу самостоятельной работы не дает ожидаемых результатов

- Самостоятельная работа имеет недостаточную целенаправленность;
- Напрямую не связана с целями формирования компетенций;
- Минимально учитываются индивидуальные возможности интересы и потребности студентов;
- Часто значительный объем заданий не выполняется вообще или выполняется частично и формально (просто списывается из различных источников);
- Отсутствие технической возможности студентами получить новую информацию

В соответствии с программой Государственного образовательного стандарта СПО

Программа изучения дисциплины

Обязательные часы аудиторной работы студента по дисциплине ОП.12 «**Строительные материалы и изделия**»

65%

Обязательные часы самостоятельной работы студента по дисциплине ОП.12 «**Строительные материалы и изделия**»

35%

Методическая обеспеченность по самостоятельной работе студентов

Для обеспечения качественного самостоятельного изучения дисциплины ОП.12 «Строительные материалы и изделия» подготовлены методические рекомендации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. директора колледжа
_____ О.С. Савенко
«____»_____2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
ОП.12 «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»
по специальности
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

г. Донецк, 2018

В рекомендациях подробно изложено:

- Как правильно подготовиться к лекциям и практическим занятиям, зачету и экзаменам;
- Даны указания по написанию и оформлению рефератов, докладов, сообщений;
- Указания по составлению тестов, кроссвордов;
- Методические рекомендации по использованию информационных технологий, к подготовке мультимедиа- презентаций;
- Контрольные вопросы для самопроверки внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине

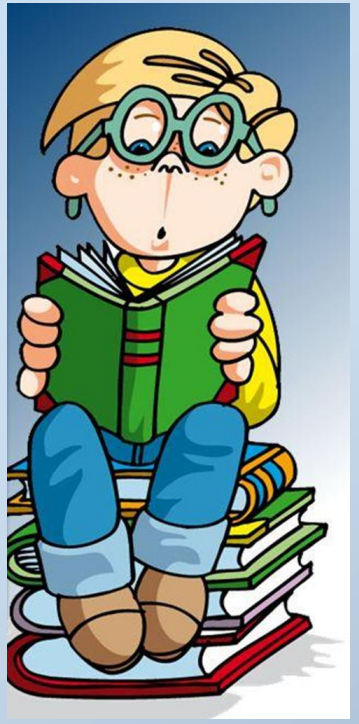
Виды самостоятельной работы, применяемой при изучении дисциплины ОП.12 «Строительные материалы и изделия»

Индивидуальная

Групповая

Различные типы домашних заданий

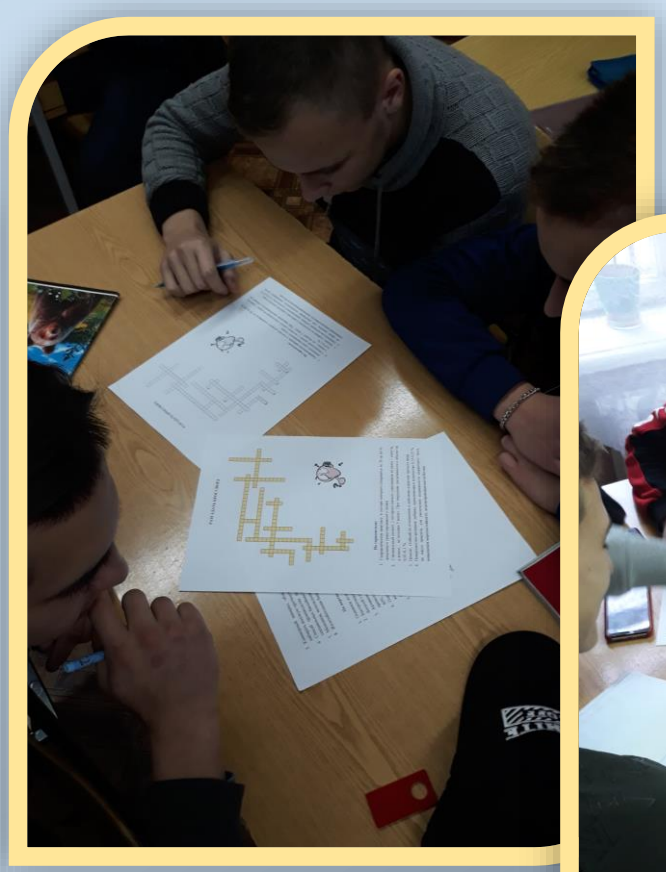
подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам, выполнение рефератов, заданий, кроссвордов, презентаций

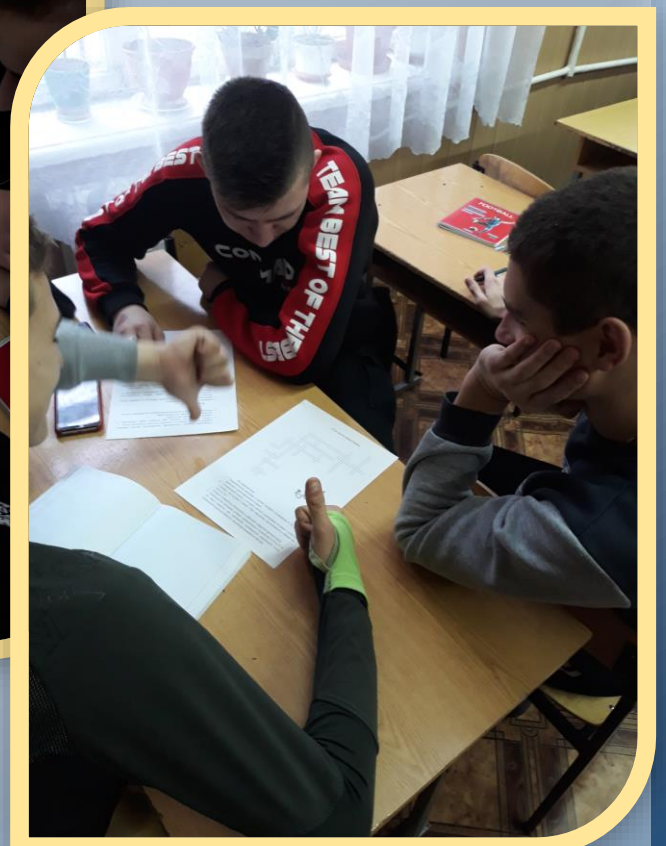


подготовка к занятиям в игровой форме, лабораторным работам, выполнение докладов, сообщений, презентаций, видеороликов, составление кроссвордов, участие в научно-исследовательской работе

Групповая самостоятельная работа

Составление кроссвордов по темам дисциплины малыми группами и обмен кроссвордами для разгадывания с другими подгруппами





Групповая самостоятельная работа при подготовке и выполнении лабораторных работ

Подготовка предполагает предварительное изучение методических указаний по выполнению лабораторных работ, записывания хода работы в журнал для отчетов по лабораторным работам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

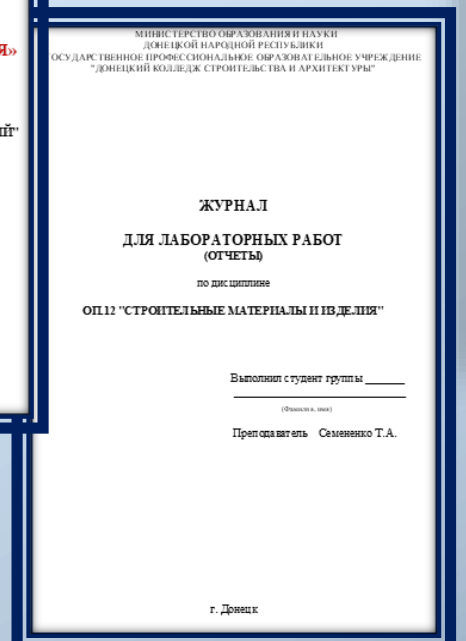
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 «СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.02.01
"СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ"

г. Донецк



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"

ЖУРНАЛ

ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ
(ОТЧЕТЫ)

по дисциплине

ОП.12 "СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИЗДЕЛИЯ"

Выполнил студент группы _____
_____
(Фамилия и. имя)

Преподаватель Семененко Т.А.

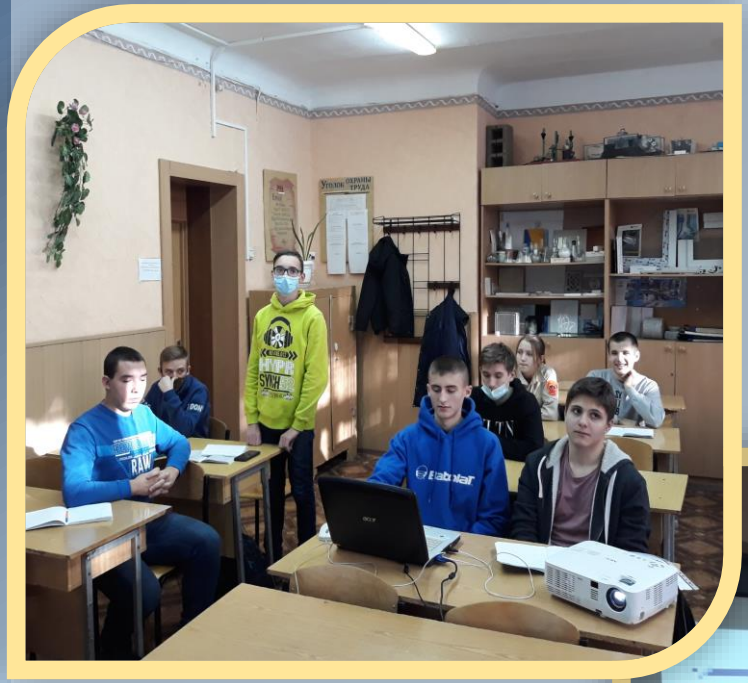
г. Донецк

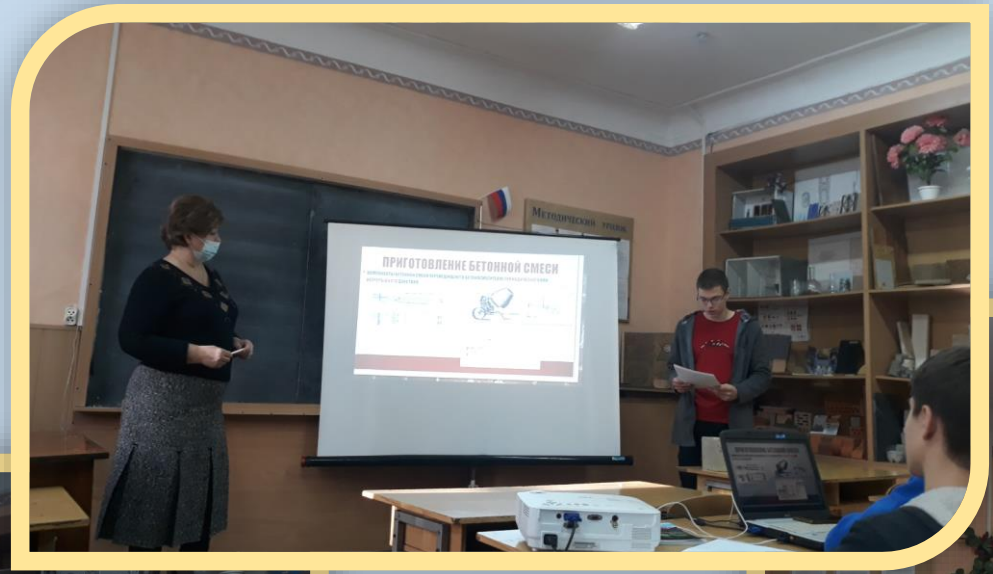
Групповая и индивидуальная самостоятельная работа после посещения экскурсий, выставок, профильных предприятий

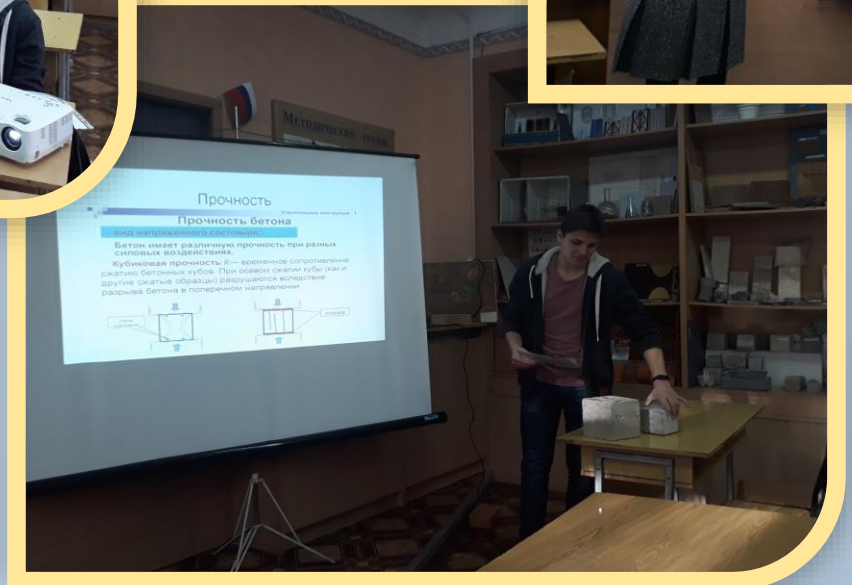
предполагает самостоятельное написание отчета о проведенном занятии, сообщения об увиденном и услышанном на экскурсии

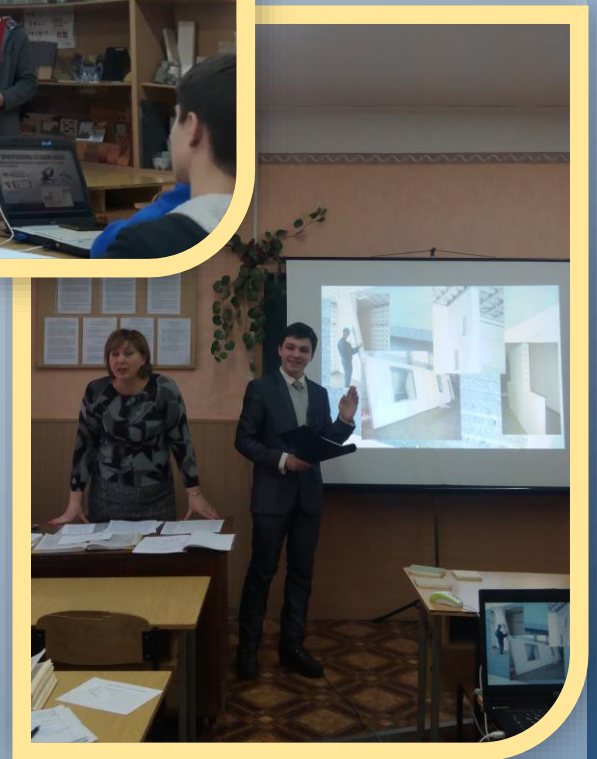
Самостоятельная работа студентов с использованием мультимедиа-презентаций

используется при применении методики опережающего обучения и при закреплении изученного материала



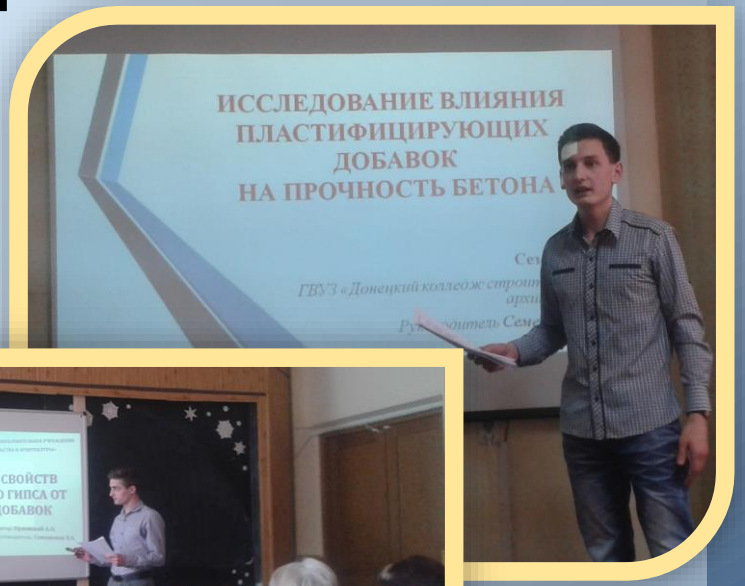






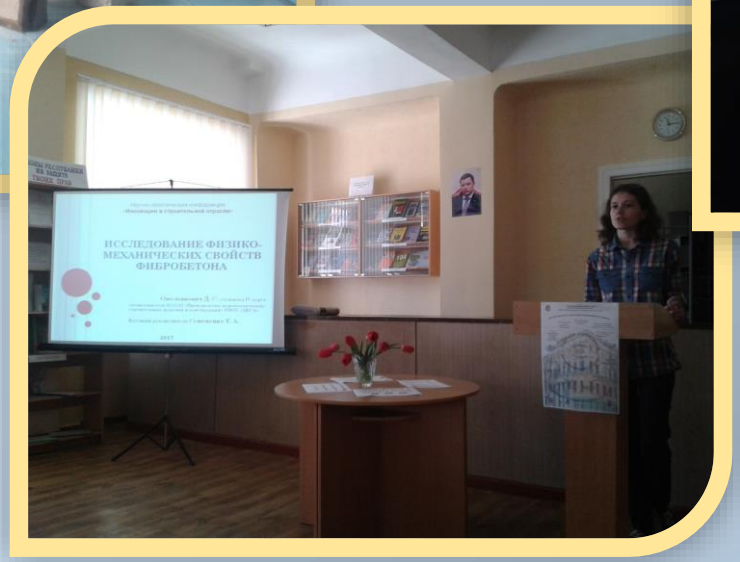
Участие в научно-исследовательской работе групповое и индивидуальное

Исследованием качества строительных материалов дополнительно может заниматься группа студентов.
Принимают участие в научно-практических конференциях индивидуально, реже группами

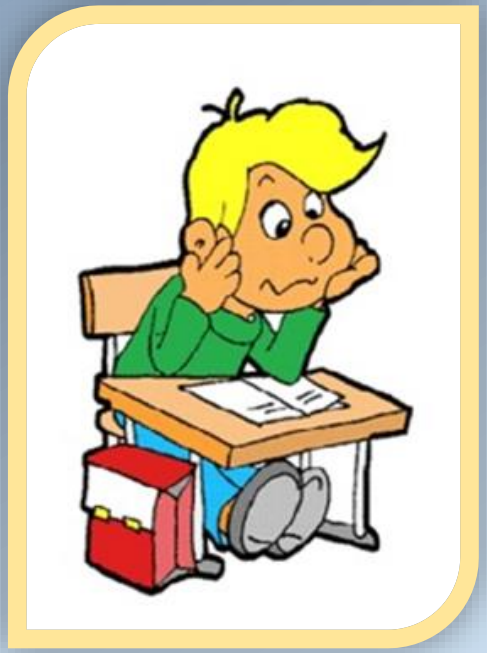


Участие в научно-исследовательской работе

Самостоятельная работа в лаборатории только под наблюдением преподавателя



Преимущества самостоятельной работы студента



- обладает огромным образовательным потенциалом;
- в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развиваются познавательные способности и активность обучающихся;
- формируются такие качества как ответственность и организованность, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- воспитывается самостоятельность как личное качество будущего рабочего и специалиста.

Спасибо !!!