

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий колледж строительства и архитектуры»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методического совета  
Протокол № 1  
от «04» 09 2019 г.



С.В.Кондрыкинский  
Приказ № 1 от 14.09. 2019 г.

Локальный акт № 3/2019

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ В  
ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДОНЕЦКИЙ КОЛЛЕДЖ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Донецк - 2019

## 1. Общие положения

В соответствии со статьей 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» образовательные организации среднего профессионального образования оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального циклов и профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов.

ГПОУ «Донецкий колледж строительства и архитектуры» самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. При освоении ОП СПО рекомендуется применять – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в том числе экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный, комбинированный);
- комплексный экзамен/дифференцированный зачет (устный, письменный, комбинированный, тестирование) по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю (в том числе комплексный экзамен (квалификационный) по нескольким профессиональным модулям, имеющим содержательную связь);
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (зачет) по учебной/производственной практикам.

Дифференцированные зачеты проводят за счет времени, отведенного на учебную дисциплину и междисциплинарные курсы, экзамены – за счет времени, выделенного Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста части Государственных требований ГОС СПО по профессии среднего профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ и практических занятий;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Для проведения промежуточной аттестации колледж самостоятельно разрабатывают и утверждают фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Комплекс ФОС рассматривается и согласовывается на заседании цикловой (методической) комиссии и утверждается директором колледжа.

## **2. Планирование промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При выборе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов для экзамена колледж может руководствоваться следующим:

- значимостью учебной дисциплины, междисциплинарного курса в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.
- завершенностью значимого раздела в учебной дисциплине, междисциплинарного курса.

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в среднем профессиональном образовании

рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина, профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, не планируется промежуточная аттестация каждый семестр. Учет учебных достижений студентов проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОП СПО рекомендуется использовать накопительные, в том числе рейтинговые системы оценивания.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практикам учебного плана, включая учебные дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура», была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

По учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме учебной дисциплины «Физическая культура», формой промежуточной аттестации являются – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен).

Экзамен проводят по учебным дисциплинам «Русский язык» «Математика», «Физика», которые изучаются углубленно с учетом получаемой специальности в соответствии с Перечнем профильных дисциплин для реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

По учебной дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла формой промежуточной аттестации в каждом семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебным дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), общеобразовательных циклов, ЕН и профессионального цикла формой промежуточной аттестации является – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по учебной дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) формой промежуточной аттестации является в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет).

Одной из форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям является Э(к) (экзамен (квалификационный)).

По усмотрению колледжа и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарному курсу – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э

(экзамен), по учебной и производственной практикам – ДЗ (дифференцированный зачет).

Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 36 часов; если профессиональный модуль содержит несколько междисциплинарных курсов, по выбору ОУ СПО возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем междисциплинарным курсам в составе этого профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы» ГОС СПО. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) рекомендуем проводить в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

При выборе учебных дисциплин, междисциплинарных курсов для комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам колледж руководствуется наличием между ними содержательных связей. Наименование учебных дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, указывается в скобках после слов «Комплексный экзамен» при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и приложении к диплому.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

Студенты, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, не более двух раз в сроки, определяемые колледжем, в пределах одного академического года с момента

образования академической задолженности (часть 5 статьи 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

### **3. Подготовка и проведение зачета/дифференцированного зачета**

Промежуточная аттестация в форме зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и /или производственной практике проводится за счет объема времени, отводимого на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и /или производственной практики в соответствии с учебным планом.

Зачет/дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации может предусматриваться колледжем по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам:

- которые согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.
- при проведении зачета уровень подготовки студентов фиксируется в зачетной книжке словом «зачтено». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), последний результат не фиксируется в зачетной книжке.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета, дифференцированного зачета по отдельной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу самостоятельно разрабатываются колледжем.

### **4. Подготовка и проведение экзамена**

Количество недель, отведенных на промежуточную аттестацию, проводимых в форме экзаменов, предусмотрено ГОС СПО по специальности, в том числе с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ (таблица ГОС СПО «Срок получения СПО по ППССЗ»). Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

#### **4.1. Подготовка к экзамену**

Экзамены могут проводиться в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемый директором колледжа график экзаменов, который доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или комплексному экзамену по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

При составлении графика экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Билеты, перечень вопросов к ним и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, обсуждаются на цикловых (методических) комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентами перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

Форма проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (устная, письменная или смешанная) устанавливается колледжем в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:  
– экзаменационные билеты;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

#### **4.2. Проведение экзамена**

Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в экзаменуемой группе.

На выполнение задания по билету студентам отводится не более 1 академического часа.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более трех академических часов на учебную группу.

Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно 5-6- студентов.

Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю принимается специально созданной комиссией, в состав которой могут входить преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения соответствующего профессионального модуля, работодатели (абзац 3 пункт 8.3 ГОС СПО по профессии.).

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- оценка освоения и профессиональных компетенций (умение студентом использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа).

Уровень подготовки студентов по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу оценивается в баллах: - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), последний результат не фиксируется в зачетной книжке.



Итогом проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению студентами вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Пронумеровано, прошнуровано и  
Скреплено печатью 3 листа(ов).  
Должность, ФИО Директор

С.С. Кошракинской  
(подпись) Место печати

« 17 » 09 2019 года